

Открытый урок

«ПОКОЛЕНИЕ ТВОЕГО ВРЕМЕНИ»

Подведены итоги районного конкурса социальных и культурных проектов школьников Пермского района «Поколение твоего времени». Его участникам было необходимо выбрать тему, обозначить проблему, обосновать её выбор, составить бюджет и просчитать возможные риски.

Конкурс проходил в три этапа: первый - заочный, где осуществлялось первичное рассмотрение заявленных работ, проверка на отсутствие недочетов в оформлении. На втором - члены конкурсной комиссии давали оценку проектам, лучшие из которых были приглашены на третий (очный) этап для защиты. В результате определились победители:

Шестиклассница Виктория Жуйкова из Нижнемуллинской школы предложила создать на базе своего учебного заведения кружок по лепке. Проект «Я леплю из пластилина», получивший на реализацию 5 тысяч рублей, направлен на работу с учащимися начальных коррекционных классов.

«Наш педагог говорил нам, что лепка очень полезна: она развивает мелкую моторику, помогает мозгу лучше думать, фантазировать».

Денис Ведерников и его команда из Лобановской школы решили всерьёз заняться повышением качества подготовки юных спасателей Пермского района через обучение лидеров объединений в «Школе капитанов». На данный проект планируется затратить 50 тысяч рублей. Всероссийское движение «Юный спасатель» очень молодое и динамично развивающееся. Из года в год дистанции и этапы соревнований становятся все более техническими и тактически сложными, что требует от участников высокого уровня мастерства.

«Используя материально-техническую базу «Школы юных спасателей» мы планируем провести учебные занятия по организации спасательных работ и зачетное мероприятие - районный слет юных спасателей. Это позволит решить целый комплекс задач по пропаганде здорового и безопасного образа жизни среди детей и молодежи нашего района».

Сергей Наугольных решил совместить приятное с полезным и разработал маршрут велопробега «Колесо в историю» для учащихся 6-8 классов Бабкинской школы. Планируется, что он будет проходить в течение двух дней (с ночевкой) в деревне Аннинск. В качестве инструктора предполагается пригласить учителя И.В. Белоглазова, который увлекается велосипедным спортом. Стоит отметить, что проект направлен не только на оздоровление и проведение активного отдыха, но и на изучение родного края, за что и получил на реализацию 20 тысяч рублей.

«В нашей школе много учеников увлекающихся разными видами спорта, но все любят кататься на велосипедах. Поэтому мы хотим организовать велопробег. Участники проекта на велосипедах проедут до места, где находится завод «Аннинский монетный двор», а также пересекут сосновый бор, где раньше был медеплавильный завод».

Лидеры ученического самоуправления Бабкинской школы: Алёна Черемных, Лариса Согрина Анастасия Васильева и Андрей Артемьев предложили объединить всех любителей волейбола и в рамках проекта «Дело деда в надежных руках» провести спортивные сборы, посвящённые дедушке одной из учениц - Виталию Степановичу Черемных. Он активно занимался развитием и популяризацией этого вида спорта в посёлке Кукуштан.

Целевой аудиторией станут учащиеся 7-10 классов школы, педагоги и родители, а также выпускники. Всего планируется задействовать около 100 человек. Для проведения данных мероприятий выделено 20 тысяч рублей.

«Мы хотим провести спортивные сборы «Точный пас» для любителей волейбола в школе и поселке, чтобы любовь к этому виду спорта не угасала, чтобы она объединяла разные поколения,



Участники проекта «Давайте жить дружно!» в Гамовском детском саду

чтобы проводить свободное время на стадионе и в спортивном зале было модно, чтобы дело моего деда жило в его учениках и всех любителей волейбола».

Кристина Летникова и Александр Смородин из Платошинской школы решили работать в рамках предпрофильной подготовки «Будущий воспитатель» и организовали собственный театр «Кукольный театр у вас дома», получивший 20 тысяч рублей. Цель проекта: создание положительных эмоций через театральные-игровые мероприятия как метод психологической разгрузки для детей, оставленных родителями, детей находящимся в трудной жизненной ситуации, для детей посещающих дошкольное учреждение.

«Для того, чтобы ученическое самоуправление могло определиться с темой проекта, мы провели социологический опрос. Мнения разделились. Большинство учащихся пришло к выводу, что наиболее актуальной из перечисленных проблем является оказание помощи брошенным детям и детям маленького возраста».

Проект «Школьный музей», получивший 15 тысяч рублей на реализацию, был подготовлен под руководством ученицы Соколовской школы Татьяны Рудикевич направлен на создание положительного имиджа образовательного учреждения.

«Скоро нашей школе исполнится 60 лет. Я предложила создать в ней стендовый музей, где будет расположена информация об истории школы. Моё предложение поддержали учащиеся и педагоги. Возможно, наш музей найдёт отклик и пополнится вещами разных эпох, которые нам подарят выпускники».

Ученица 6 класса Гамовской школы Татьяна Казакова организовала рабочую группу, привлекла волонтеров и отправилась в местный детский сад, чтобы реализовать свой проект «Давайте жить дружно». Для чего? Чтобы, с одной стороны, создать условия, при которых все ученики класса могли развить свои лидерские качества, а с другой - приобщить дошколят к школе. В результате проект получил 10 тысяч рублей.

«Мы выяснили, что у каждого ученика нашего класса есть братишки и сестренки, которые посещают детский сад. Но ведь скоро и они пойдут в нашу школу. И мы хотим им показать, как в школе интересно и увлекательно. Мы решили организовать для малышей такие мероприятия, которые будут полезны будущим школьникам».

Елена Лазукова (ученица 8 класса Курашимской школы) совместно с библиотекарем подготовила и представила проект «Библиотечный кинодворик», на реализацию которого получила 15 тысяч рублей.

Планируется, что в нём ребята будут знакомить с фильмами и произведениями писателей, которые жили на Пермской земле. Обсуждать проблемы, поднятые в фильмах и книгах.

«Современные подростки мало общаются живую. Их интерес занимают социальные сети. Большую часть времени дети сидят в «контакте», «аске», «друзе». Поэтому будет актуально создание «библиотечного кинодворика» в школьной библиотеке. Сопоставление произведения и его экранизации даёт простор для самостоятельной и творческой работы, формирует умение отстаивать свою точку зрения».

Руководитель проекта «Ветер перемен» Надежда Батракова - участник школьной службы примирения, которая функционирует в Конзаводской школе им. В.К. Блюхера уже 3 года, предложила привлечь новых участников.

«В состав нашей ШСП входит 5 человек. Это очень мало! Ребята школы плохо знают и понимают задачи ШСП, а количество ссор и конфликтов не становится меньше. Чтобы расширить наш круг и научить ребят бесконфликтному общению НЕОБХОДИМА сильная, уверенная и грамотная команда, которая сможет организовать эффективную работу службы примирения в новом учебном году».

Поэтому было предложено провести ряд мероприятий. Среди них: проведение информационно-разъяснительной работы среди учащихся 5-8 классов (разработка и реализация системы встреч, бесед, классных часов, часов просвещения и др.), организация летнего школьного отряда в рамках лагеря дневного пребывания (июнь 2014 года), участие в летнем многопрофильном лагере «Импульс» (отряд ШСП в ДОЛ «Кама»), подготовка и утверждение плана работы ШСП на новый учебный год, подготовка и проведение новым составом ШСП акции «Ребята, давайте жить дружно!». Всего на мероприятия выделено 15 тысяч рублей.

Гран-при конкурса и 50 тысяч рублей получила инициативная группа под руководством Александры Чуркиной, выявив социально значимую проблему: «В нашем селе Бершет нет ни клуба, ни школы искусств, ни дома спорта. Школа - это единственное место досуга и школьников, и жителей села. Досуг детей должен быть полноправным видом деятельности».

Авторы проекта планируют один раз в месяц организовывать «Субботею» - встречу по типу молодёжных вечеров, где школьники смогут поиграть в традиционные народные игры, освоить танцы, песни, театральное искусство.

Данная форма досуга позволит организовать не только учащихся одной Бершетской школы, но и ребят всего Пермского района.

Елена Смирнова

С Днём Защитника Отечества!

День защитника Отечества - праздник настоящих мужчин. Мало нужды заслужить это звание, его нужно постоянно подтверждать реальными делами и поступками. Вы - надежная опора для своих семей, пример для последующих поколений. Только уделив достаточно внимания своим детям, помогая им ежедневно развиваться и совершенствоваться, достигая новых высот, мы можем надеяться на изменения жизни к лучшему в районе, крае, в стране в целом.

Это непростая цель, чтобы достичь её необходимо мужество и стойкость. Несмотря на то, что ваш путь сложен, нередко на нём встречаются трудности, но пусть они будут всегда легко преодолимы.

От лица всего коллектива Управления образования Пермского района желаю Вам всех благ, любви и здоровья. Оставайтесь всегда благородными рыцарями, добрыми наставниками и верными защитниками. С праздником вас, мужчины!

Галина Михайловна Перевозчикова
Начальник отдела воспитания и дополнительного образования администрации Пермского муниципального района



Милые дамы!

В любом бою главное - крепкий и надежный тыл! Сегодняшний праздник - ещё одна возможность сказать «Спасибо!» Вам, дорогие дамы! Спасибо за то, что всегда рядом, всегда готовы прийти на помощь, поддержать, дать совет.

Так сложилось, что в системе образования преимущественно работают женщины. На Ваших хрупких плечах лежит огромная ответственность - воспитание детей, а следовательно, здоровье общества.

Прекрасным весенним днём хочется пожелать, чтобы Вы обязательно нашли и смогли реализовать себя как в профессии, так и в личной жизни. Любите и будьте любимы, пусть Вас согревает тепло домашнего очага, в семье царит мир и взаимопонимание.

Алексей Александрович Норицин,
Начальник управления образования администрации Пермского муниципального района

Туристы добыли ЗОЛОТО



Всероссийские соревнования по спортивному туризму состоялись в Тольятти с 30 января по 4 февраля.

ДЮСШ «Вихрь» представляла сборная учащихся Пермского района под руководством тренера **Анны Сергеевны Малегиной**. В команду вошли шесть спортсменов из Лобаново, Гамово, Рождественского и Савино.

Успехи сборной района поистине удивительны: из семи золотых медалей, которые разыгрывались на соревнованиях, наши ребята завоевали четыре.

Самыми результативными спортсменами стали:

Полюянов Максим (Лобаново) – золотая медаль в дистанции связок вместе с **Ведерниковым Денисом** (Лобаново), и две серебряные медали – в личной и в командной дистанции.

Овсянникова Татьяна (Гамово) – две золотые медали в дистанции связок в паре с **Хорошавцевым Вадимом** (Савино), серебряная медаль за командную дистанцию, и золотая - за индивидуальную дистанцию.

По количеству медалей и по итогам регионального зачета среди субъектов Российской Федерации наша команда заняла первое место, обогнав сильных конкурентов из Москва и Санкт-Петербурга.

Результаты наших спортсменов доказывают, что быть успешным может каждый, независимо от того, где он живет и учится – в столичном городе или в маленьком селе. Главное – создать условия для успешной реализации потенциала. Именно это и делает система образования и спорта в Пермском районе.

Стоит отметить, что сразу после Тольятти наши ребята, не возвращаясь домой, отправились на Первенство Пермского края по спортивному туризму на лыжных дистанциях, где так же одержали блестящую победу.

Поздравляем наших туристов с высокими результатами и желаем дальнейших успехов!

Материал предоставлен
ДЮСШ «Вихрь»



СЕРЬЁЗНО ПОШУТИЛИ

Команды Култаевской и Гамовской школы вышли в полуфинал Краевой чемпионаты Школьной лиги КВН Прикамья.

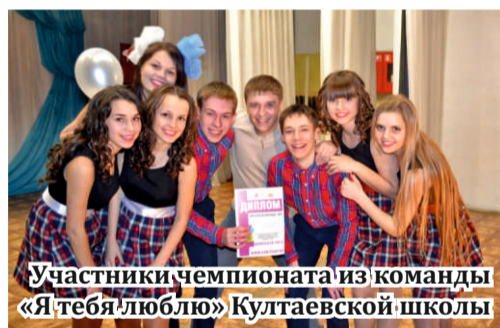
Более 300 человек приехали на четвертьфинал соревнований в Культурно-деловой центр Чусового 13 февраля.

На этот раз состязались веселые и находчивые из 8 команд:

1. «Ибрагим» г. Чусовой.
2. «Молодёжное обострение» г. Чусовой
3. «100PRO» г. Александровск
4. «25 кабинет» г. Горнозаводск
5. «Ай, молодца!» г. Лысьва
6. Команда КВН с. Берёзовка
7. «Людмила» Лобановская школа
8. «Всерьёз и надолго» Гамовская школа.

Нас, конечно, во всём этом многообразии команд интересовали всего две - «Людмила» и «Всерьёз и надолго», потому что они наши родные и любимые. И вот тут подстерегал сюрприз - девчонок из Лобаново закрыли на карантин по ветрянке перед самым отъездом на игру.

Волнение, страх перед сценой, неуверенное знание материала, большое количество команд, далёкий Чусовой и груз ответственности не меньше, чем на олимпиаде сделали своё дело - девчонки немного растерялись и показали чуть хуже, чем могли. Но сумасшедшая в хорошем смысле этого слова, Вероника Тюрикова и неподражаемая и непосредственная Маша Тарасова покорили сердца и жюри и зрителей. Следует отметить, что, несмотря на результат, зрители в основном и смеялись только над нашими девчонками. Причём смеялись именно над шутками. А значит, наши девчонки - молодцы, умницы, красавицы, смешнульки и ещё много хороших слов хочется сказать в их поддержку. У них всё впереди -



Участники чемпионата из команды «Я тебя люблю» Култаевской школы

седьмой класс! Расти и расти, играть и играть. Юмор в КВНе - это очень ценно и дорого, а в Школьной лиге и подавно. А самое главное - у девчонок есть свой стиль и лицо, чего так не хватает многим командам, не смотря на одинаковую форму. «Людмилы», за вами - будущее и мы за вас всеми руками и ногами, тем более и название у вас такое родное и мною очень любимое.

Команда, на которую мы возлагаем большие надежды - «Всерьёз и надолго», всерьёз и надолго прописалась в краевой Школьной Лиге. В этой команде прекрасно уживаются и опытные старшие товарищи, которые вот-вот окончат школу и молодое подрастающее поколение, которое легко даст фору любым самым опытным квнщикам. Наши серьёзные, пришедшие надолго гамовцы были хороши и внешне и изнутри, и смешными и остроумными и, самое главное, приличными. Без всяких



частушек с матерными окончаниями, без двусмысленных миниатюр и шуток ниже пояса. Это и позволило им занять второе место. Конкурс «Приветствие» ребята отыграли просто на «ура», получив высший бал. Немного ровной, что называется без «болтов», получилась «домашка», но и она была хороша на фоне других, где не было юмора.

Вот глядя на команды «25 кабинет» (Горнозаводск) и «Всерьёз и надолго» (Гамово), рост виден, а вот обе команды из Чусового даже в эстетике не прибавили, не говоря уже о юморе.

И о работе ещё одной команды на этой игре, команде жюри:

Анна Мальцева - специалист «Культурно-делового центра» г. Чусового, на базе которого проходила игра.

Андрей Кудрин - редактор газеты «Чусовской рабочий».

Никита Выготский, имеющий какое-то отношение к команде «Культурная столица». Но родился, вырос, учился и приезжает по выходным к родителям Никита в Чусовой.

Андрей Пьянзин - автор и актёр команды КВН «Правила».

Константин Лежнёв - администратор Чемпионата КВН Прикамья.

Наши оказались на высоте. Сергей Андриянов, который помимо редакторской работы был ещё и ведущим, смеялся над лобановскими девчонками до слёз. Кому как не ему понимать такой КВН, ведь когда-то его родная команда «Карусель» отличалась именно таким безбашенным и сумасшедшим юмором.

Мы выражаем огромную благодарность и ребятам-участникам и, конечно, большое спасибо за поддержку администрациям Лобановской и Гамовской школ за содействие и оказанную помощь.

Отдельная благодарность тренерам команд Сергею Пронину (команда «Людмила» Лобановская школа) и Константину Иванову (команда «Всерьёз и надолго» Гамовской школы).

И запомните имена наших «звездочек», которые себя ещё обязательно покажут: команда КВН «Всерьёз и надолго»: Екатерина Кадаева, Ярослав Самаров, Сеймур Джафаров, Марина Гоголева, Алёна Кравец, Мария Чочиева, Милалика Пестерева, Ульяна Зорина, Максим Мальцев и Дмитрий Гараев.

Команда КВН «Людмила»: Вероника Тюрикова, Валерия Лобанова, Мария Тарасова, Елена Батуева, Ольга Беляева (приболевшая, но мысленно была с девчонками)

А места в игре распределились так:

- 1 место - «100PRO» из Александровска;
- 2 место заняла команда «Ибрагим» из г. Чусовой и «Всерьёз и надолго» из Гамовской школы;
- 3 место заняла - «25 кабинет» из Горнозаводска;
- 4 место - «Молодёжное обострение» из Чусового и «Ай, молодца!» из Лысьвы;
- 5 место «Людмила» из Лобановской школы;
6. Команда КВН из села Берёзовка.

По решению жюри в полуфинале будут играть:

«100PRO» (г. Александровск), «Ибрагим» и «Молодёжное обострение» (г. Чусовой), «25 кабинет» (г. Горнозаводск), «Ай, молодца!» (г. Лысьва) и «барабанная дробь» «Всерьёз и надолго» (МОУ Гамовская СОШ)!



Отметим, что ещё одна игра, где встретились 9 команд, состоялась в Верещагино 16 февраля.

Результаты этой игры распределились так:

- 1 место заняла команда «Писк и визг» из Верещагино;
- 2 место - «Двадцать одно» из Очёр и «Импульс» из села Карагай;
- 3 место - «Ёгвуси» села Ёгва Кудымкарского район.

Таким образом, по решению жюри, в полуфинал вышли команды: «Я тебя люблю» (с. Култаево), «Проспект» (г. Нытва), «Оболтусы» (г. Очёр), «Образованные хулиганы» (г. Чайковский) и «Комод» (г. Очёр).

Людмила Глумова



Участники чемпионата из команды «Всерьёз и надолго» Гамовской школы



РЕПОРТАЖ КУЛТАЕВСКОГО ДИПЛОМАТА

Школьницы Пермского района на один день стали дипломатами

Ежегодный День юного дипломата состоялся в Екатеринбурге. По традиции здесь собрались лучшие учащиеся, чьи кандидатуры получили рекомендации учителей и были одобрены Американским Консульством. Среди участников встречи были и ученицы из Пермского края. Своими впечатлениями от увиденного поделилась Дарья Тетерина, ученица 11 класса Култаевской школы.

День юного дипломата - новая программа Консульства США, в ходе которой участники знакомятся с особенностями работы американских дипломатов, с функциями различных отделов, с процедурой получения визы, также узнают о том, как становятся дипломатами в США.

Дарья Тетерина:

Чтобы попасть на День юного дипломата, нужно было занять первое место в конкурсе сочинений на английском языке, проводимом Американским уголком библиотеки им. Горького.

При подготовке я перечитала много материала о городе Луисвилле. Понимала, что сочинение должно быть с какой-то «изюминкой» и решила попробовать написать его в форме стихотворения. И это получилось! Результат – приглашение в Консульство США в Екатеринбург.

На входе - доскональная проверка, сдаем все вещи в камеру хранения и, получив специальный бейджик взамен на свой паспорт, идем дальше. Как только мы встретились с консулом Кристиной Хайден и услышали её английский, неуверенность и стеснение исчезли.

Сначала знакомимся с устройством консульства: обходим два этажа, заглядываем в конференц-зал, в рабочие кабинеты сотрудников.

Затем - конференция, где каждому из нас предстояло представить свой проект — видение дружеских связей между российскими и американскими подростками. Идеей моего проекта были встречи волонтеров-вожатых в лагерях, изучение традиций стран через



общение, игры, участие в мероприятиях в рамках лагерной смены. Другие ребята также представили свои идеи международной коммуникации.

Затем состоялись встречи с работниками консульства, которые рассказывали о специфике своей работы. На деловом ланче в отеле «Новотель» к нам присоединились еще два американца — Карлос и Барбара. Мы расспра-

шивали их о жизни, быте, традициях Америки. Ну и сам обед был таким представительным, что мы почувствовали себя VIP-персонами!

Во второй половине дня мы посетили визовый отдел, узнали, как выдаются визы. Нам даже посчастливилось увидеть настоящий американский паспорт! Желающие прошли процедуру интервью для получения визы. Оказалось, что улететь за океан не так-то просто. День закончился в торжественной обстановке: нам вручили сертификаты, подтверждающие, что мы являемся Юными Дипломатами.

Что ж, подводя итоги, хочется сказать, что это был незабываемый опыт! Целый день, проведенный в дружеской, неформальной атмосфере общения с иностранцами, несомненно, запомнится на всю жизнь! Огромное спасибо Пермской Городской Думе и библиотеке им. Горького за море позитивных эмоций!

Дарья Тетерина,
ученица 11 класса Култаевской школы.

Татьяна Михайловна Тетерина, учитель английского языка Култаевской школы.

Я добавлю лишь, что для меня это мероприятие тоже было очень интересным и полезным. Все было на высшем уровне: от проживания в отеле до встреч, конференций и языковой практики! Работники консульства познакомили меня, как учителя, с материалами, ресурсами Интернета, которыми я могу воспользоваться для проведения уроков и внеклассных мероприятий. В подарок я получила несколько журналов, игры, диск для изучения английского языка, что с большим удовольствием буду применять в своей работе и, конечно, поделюсь идеями и материалами с коллегами на ближайшем заседании методического объединения. Обучаясь и работая в сельской школе, мы не всегда имеем возможности встретиться с носителями языка по разным причинам. Это мероприятие подтвердило еще и то, что при желании, целеустремленности ученика и учителя, можно добиться хороших результатов, независимо от того, в какой школе ты учишься.



СТОРОНА РОДНАЯ...

*Сторона родная
Поле, речка, лес.
Много в милом крае
Сказочных чудес:
Здесь село родное -
Краше нет его,
И роднее сердцу
Нету ничего.
В.А.Соснина*

«Сторона родная» - так называется совместный проект по краеведению учителей Гамовской школы, учащихся и родителей.

В век инноваций, информационных технологий наши современные школьники мало интересуются, а порой и не хотят знать историю родного края, малой родины.

А край наш чудесен!

Это не только наш дом, бескорыстной любовью согретый, но и частичка российской земли. Хочется, чтобы мы гордились тем, что являемся частицей этой земли, хочется, чтобы в сознании наших детей жила любовь к истории своего села, района, края.

Началом нашей «дороги» в реализации проекта стало знакомство со Свято-Преображенским храмом с. Гамово. Ребятам было интересно услышать столетнюю историю храма, позвонить в колокола, познакомиться с уникальной библиотекой, получить ответы на волнующие вопросы.

Школьная и сельская библиотеки помогают поддерживать познавательный интерес учеников к истории малой родины. С каким удовольствием и азартом добывали ответы на вопросы краевой викторины «Знаем все о малой родине» и дети, и родители, и учителя. Обзорная экскурсия по городу Перми помогла ответить на некоторые вопросы викторины. Выразить свои чувства к родной стороне ребята смогли, участвуя в районном конкурсе «Корнями дерево сильно», а также размещая свои творческие работы в школьной газете «Переменка».

Впереди нас ждут встречи с интересными людьми Прикамья, театральное Закулисье, библиотека им.Л.Кузьмина, экскурсии в музей, интеллектуальные игры «знатоки Прикамья», «Георгиевская игра» и многое другое.

Сегодня наша школа живет насыщенной, полноценной, полнокровной, интересной жизнью. Мы учим помнить прошлое, дорожить настоящим и строим планы на будущее.

То, чем ты жив:
Твой город.
Твой порог.
Твоя судьба -
Начало будущих дорог.

Учителя Гамовской средней школы:
Зубенина А.С., Шешина Л.А., Рунина Е.М.



HELLO, ROBOT



«Детско-юношеский центр «Импульс» в январе 2014 года заключил партнерское соглашение о сотрудничестве по реализации общероссийской программы выявления и продвижения перспективных кадров для высокотехнологичных отраслей российской экономики «Робототехника: инженерно-технические кадры инновационной России».



Детский сад для чемпионов



Новый корпус детского сада «Радость» открыли в Гамово 7 февраля.

Долгожданный сад оснащен в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов дошкольного образования. Особенность - наличие современного, просторного, светлого спортивного зала, возможно в этом зале начнут свою карьеру будущие олимпийские чемпионы. Строительство сада позволило сократить очередь поступления в дошкольные учреждения Гамово на 200 детей.

ХОЛОДНЫЕ, ЖАРКИЕ, НАШИ

200 педагогов из разных уголков Пермского района приехали в Юго-Камскую школу в рамках Дня здоровья «Олимпиадник - 2014» 8 февраля.

17 команд – представителей образовательных учреждений собрались, чтобы внести свой небольшой вклад в развитие олимпийского движения в стране, популяризировать и пропагандировать олимпизм как активный, здоровый образ жизни. Не испугал их и мороз в -33 градуса (а на берегу пруда и до -35).

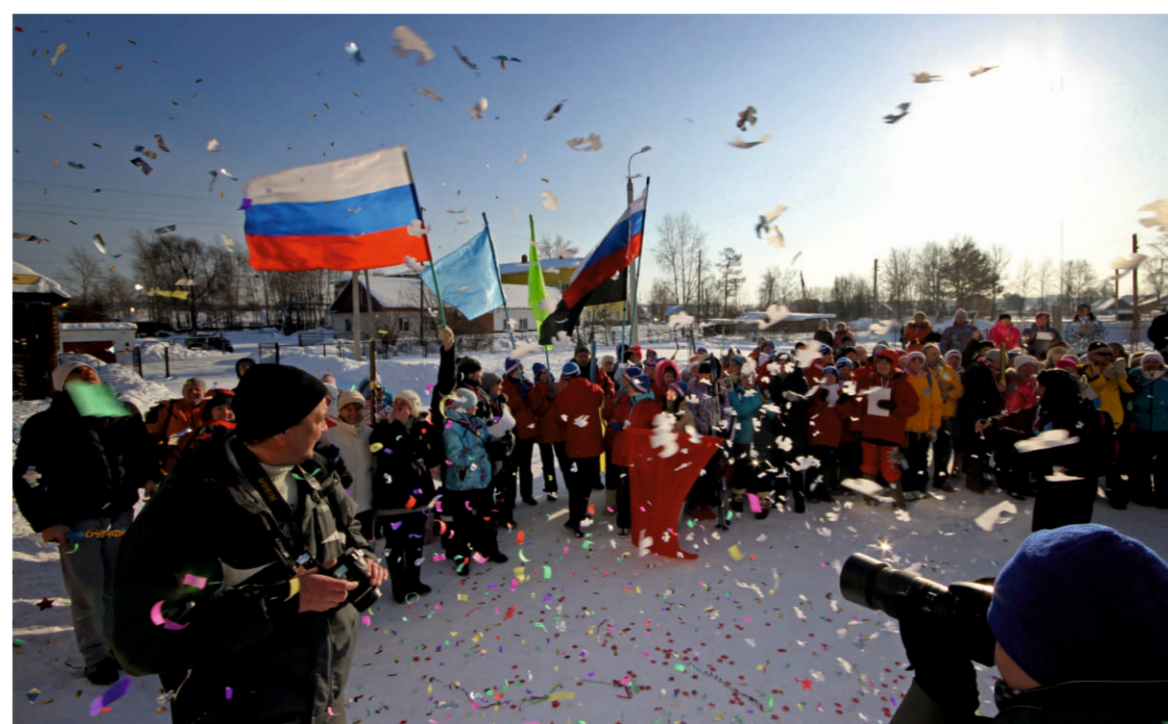
По законам настоящей Олимпиады спортивный праздник начался с Церемонии открытия, где выступили свои юные певцы и спортсмены. Продолжил программу парад участников. Поздравить педагогов-спортсменов пришел не только глава Юго-Камского поселения А.А. Бояршинов, но и будто спустившейся с вершины греческого Олимпа театрализованный персонаж - Зевс.

Право зажечь олимпийский огонь и дать старт состязаниям получил учащийся школы – Александр Каракулов - неоднократный победитель районных и краевых мероприятий, участник эстафеты олимпийского огня в Пермском крае.

Соревнования проходили по нескольким направлениям: керлинг, фигурное катание, хоккей, биатлон и смешанная эстафета. Олимпиада никого не оставила равнодушным: ни спортсменов, ни болельщиков, зато присутствовал спортивный азарт и огромное желание победить.

И победителей на этот раз оказалось действительно много. Так керлинг, хотя и не является традиционным русским видом спорта, привлекает к себе всё больше внимания (Российская федерация по керлингу была создана только в 1991, а дебютировал он как олимпийский вид спорта только в 1998, на играх в Нагано). Но одно дело болеть, сидя у телевизора, а другое – испытать на себе, взять в руки щётки и рискнуть выйти на лёд. Правила и технологию игры осваивали и отработывали прямо на месте. В итоге лучшими стали женская команда Управления образования (1 место), команды Бершетской (2 место) и Конзаводской (3 место) школ.

В парном фигурном катании никто не ждал от участников тройных акселей и четвертных тулупов. Но к делу они подошли ответственно, ещё задолго до соревнований часами отработывали компо-



зиции на открытом катке. Были тут и сказочные костюмированные персонажи: Маша и медведь. А вот обязательным элементом, «ласточкой», отличились только две команды: Управление образования и Конзавода. В результате обеду одержала пара Юго-Камской школы. Совсем немного ей уступили участники Конзаводской (2 место) и Савинской (3 место) школ.

В хоккее сразились девушки. Им за минимальный срок пришлось освоить искусство владения мячом, а также научиться передавать точный пас и атаковать ворота противника. И пусть лёд заменил снег, а профессиональные щитки – валенки. Страсти здесь кипели нешуточные. Этот вид спорта явно стал одним из самых зрелищных, собрав наибольшее количество болельщиков. Лучшей стала команда Гамовской школы, серебряные медали были вручены хоккеисткам из Лобаново, а бронза досталась юго-камцам.

Оказалось, что в Юго-Камском не только хорошо играют в хоккей и катаются на коньках, но и отлично стреляют. Конечно, по результатам Домрачевой или Свендсена педагогам далеко, но пройти по трассе, отстрелять безупречно на стойке (пусть и в упрощенном варианте) некоторым всё же удалось. Поэтому 1 место в биатлоне досталось именно Юго-Камскому, что вполне заслуженно. На второй ступеньке пьедестала оказалась команда Лобановской школы, а на третьей – Конзавод.

Казалось бы, никаких сюрпризов быть не может, но, как и в большом спорте, на нашей Олимпиаде были свои открытия: Мулянская школа с отрывом в несколько сотых секунды обошла Савинскую и Юго-Камскую школы и стала абсолютным победителем в олимпийской эстафете, в которую организаторы включили даже скелетон.

В заключении Дня здоровья были подведены и общекомандные итоги. Кубок победителей совершенно заслуженно достался команде Юго-Камской школы.

Отметим, что организатором Дня здоровья «Олимпиадник – 2014», посвященного зимним Олимпийским играм в Сочи, стало управление образования Пермского района, а организаторами выступили сама Юго-Камская школа и ДЮСШ «Вихрь».

Материал предоставлен методистами ДЮСШ «Вихрь»

Фотографии Ильи Букирева, Сергея Проскурни и Натальи Павловой

Не ищи идеал, стань им!

Что такое счастье? Многие задаются этим вопросом. Для кого-то счастье – близкие люди рядом, когда ты чувствуешь себя спокойно, когда ты свободен и не зависишь от чужого мнения.

Ты кричишь себе: «Я человек!» Ты ощущаешь тепло от этих слов, которые несут в себе заряд положительных эмоций! Ты его не видишь, но чувствуешь. Ты можешь твердо сказать себе: «Этим людям я нужен! Я нужен именно таким, несмотря на недостатки! Меня принимают именно таким, какой я есть!»

Счастьем может быть чудо, которое нельзя предсказать, почти нельзя увидеть. По сути, ты ждешь того, чего нет на самом деле. Чудом может быть встреча, поступок, любовь. Осуществляется то, о чем ты мечтал и во что искренне верил, к тебе по-настоящему приходит счастье.

Жизнь – кошка, которая гуляет сама по себе. Для нее нет преград, для нее хозяин – сам человек. Это ты. Сколько ты ей будешь отдавать, столько взамен и получишь. Минута, каждая секунда содержит в себе смысл. Улыбки родных и близких людей, теплота слов, каждый человек, встретившийся на пути, едва уловимые моменты жизни – все это и есть жизнь, все это и есть счастье. Только начиная взрослеть, понимаешь это.

Когда появляются дети, начинаем видеть счастье во всем. В первую очередь, в своем малыше, который начал улыбаться, сказал «агу», сделал первый шаг. С возрастом для нас все начинает приобретать смысл. Свой смысл. Мы меняемся, и все меняется вокруг нас. Счастье – изменчивое состояние.

Счастье – это то, что нельзя потрогать, нельзя продать. Его можно только почувствовать каждой клеткой своего тела. Цени каждый миг, прожитый на этой Земле. Другой жизни для радости или разочарования не будет. Огромное счастье – прожить еще один день в этом незнакомом и странном мире. Мы живем один раз. Не трать время впустую. Лучше остановись и выбери правильный путь. Не ищи идеал. Стань им.

Анастасия Коваленко,
Бершетская школа,
10 класс

РИСКНИ СТАТЬ ДОБРЫМ!

Подведены итоги конкурса школьных служб примирения среди образовательных учреждений Пермского района «Перезагрузка».

Мероприятие организовано с целью реализации новых идей, развития, поддержки детских объединений, деятельность которых направлена на профилактику правонарушений среди учащихся. Одна из главных задач – развитие волонтерской деятельности школьных служб примирения как эффективной жизненной стратегии в ученической среде.

Участниками конкурса могли стать активы учащихся школьных служб примирения во главе с руководителем ШСП, лидеры школьных служб примирения (прошедшие подготовку по реализации восстановительных программ в конфликтных ситуациях) образовательных учреждений Пермского муниципального района.

Состязание проходило в два этапа: заочный, включающий подачу заявок и материалов конкурсной комиссии, а затем очный – проведение районного слета школьных служб примирения с подведением итогов первого этапа.



В результате суммирования количества баллов за два тура жюри определило победителей. В номинации «Лучшая школьная служба примирения Пермского муниципального района» команды расположились следующим образом:

- 1 место – Мулянская школа
- 2 место – Юго-Камская школа
- 3 место – Платошинская школа

В номинации «Лучшее волонтерское мероприятие школьной службы примирения Пермского муниципального района», набрав, по мнению жюри, наибольшее количество баллов за системность деятельности школьной службы примирения и её положительные результаты, внедрение инновационных подходов, участие в муниципальных, краевых, российских мероприятиях, направленных на продвижение восстановительных технологий, разработку и реализацию актуальных авторских волонтерских мероприятий

- 1 место – Платошинская школа
- 2 место – Фроловская школа
- 3 место – Култаевская школа

«Лидером школьной службы примирения Пермского муниципального района» стала семиклассница Лобановской школы – Владислава Пальшина.

Начальник отдела воспитания и дополнительного образования **Галина Михайловна Перевозчикова:**

Хочется отметить высокий уровень организации мероприятия. В этом большая заслуга Платошинской школы, которая достойно справилась с задачей – провести мероприятие муниципального уровня. Оно прошло ярко, напористо, при этом содержательно и в приятной атмосфере.

Напомним, что конкурс состоялся в рамках реализации мероприятий долгосрочной целевой программы «Обеспечение безопасности населения и территории Пермского муниципального района на 2013-2015 гг.»

Наталья Павлова

НУЖЕН ЛИ ШКОЛЬНИКУ ДРЕСС – КОД? ОБСУДИМ?

Я помню, как мои одноклассники сообщили всем шокирующую новость: без формы в этом году в школу не пустят. Все были разочарованы и ворчали всю первую неделю учёбы.

Для большинства, школьная форма – это совершенно бесполезное и глупое нововведение, усложняющее жизнь учеников. Так ли это? Мы решили разобраться и выяснить все плюсы и минусы новой реформы.

Начнём с лучшего. Введение школьной формы помогает дисциплинировать школьников, а так же экономит деньги родителей. Плюс ко всему это не допускает социального расслоения между учениками, ведь она для всех одна.

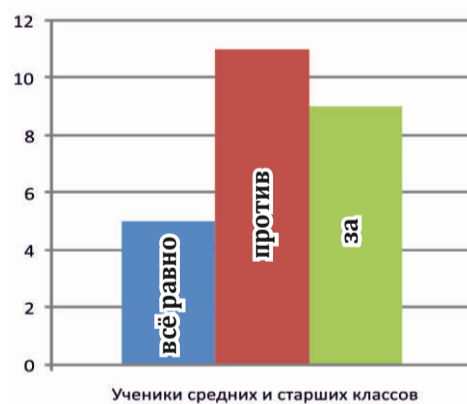
Представим двух девочек: Ирину и Таню. Ирина – дочь состоятельных родителей и ходит исключительно в дорогой брендовой одежде. При этом ужасно учится, не делает домашнее задание и ленится. Таня из не богатой семьи, одевается на рынке, донашивает одежду за старшей сестрой. Тихая, скромная девочка, примерная ученица, усердно работает на хороший аттестат. Но кто же станет лидером в детском коллективе? Кто будет иметь авторитет? Правильно, Ирина. А почему? Ответ прост. Она привлекает внимание. И именно на неё будут равняться школьники. А что Таня? Таня для них – серая мышка. Посредственность.

Кроме того, излишняя пестрота мешает работе учителей. Например, в моём классе 27 человек. Маша – в красном, Игорь – в зелёном, Карина – в синем... И, заметьте, таких классов огромное количество. К концу рабочего дня все дети в глазах учителей сливаются в одно большое цветное пятно.

Но школьная форма – это, зачастую, жутко неудобная, непрактичная одежда. Она легко марается и тяжело отстирывается. В ней либо слишком жарко, либо слишком холодно. Обращаться с ней нужно крайне аккуратно и бережно.

После наступления зимы появляется новая проблема. В частности, для девушек, которые обязаны носить юбки. Капроновые колготки совершенно не сохраняют никакого тепла и по пути до школы ученицы жутко мёрзнут. Конечно, во многих школах предусмотрены раздевалки, но не во всех.

Чтобы узнать мнение учеников о новой реформе мы провели небольшой опрос. В ходе него выяснилось, что из 25 учеников 11 против новой реформы, а 9 поддерживают её и одобряют.



«Сама идея мне кажется интересной, но было бы лучше, если бы всех не одевали поголовно в одинаковую одежду, а дали бы определённые рамки, типа "как можно приходиться в школу" и школьники бы сами решили что надеть и какого цвета» Костя, 18 лет.

«Против категорически. Пережитки советского прошлого, непродуманная попытка "косметического ремонта" системы образования» Серёжа, 17 лет.

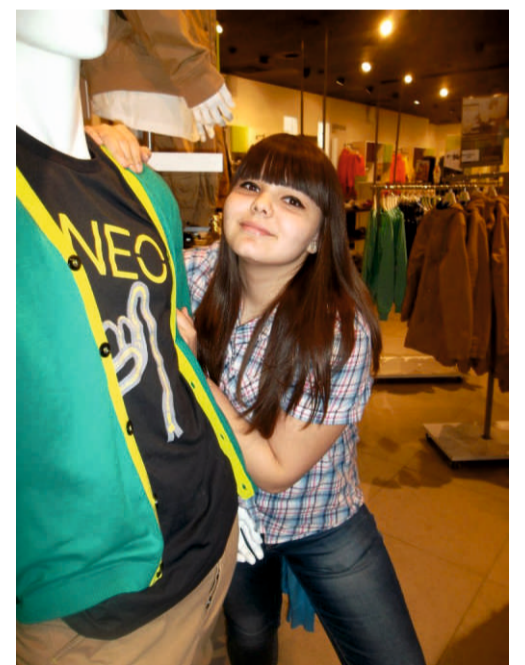
«За... Дети будут равны» Елизавета, 15 лет.
«Это неразумное решение правительства» Таня, 14 лет.

«Относительно против, потому что человек должен то, что ему хочется, а то никакого выбора обычная и постоянная серая одежда», - Артём, 18 лет.

«Думаю, что форма является одним из ключей к дисциплине», - Стёпа, 16 лет.

До сих пор вокруг новой реформы возникает множество споров. Одни говорят, что форма дисциплинирует, другие, что это очередная глупость. Конечно, школьный «дресс-код» вызывает множество неудобств, но это, всё же, совершенно необходимая мера. Она дисциплинирует, объединяет, воспитывает.

Вероника Полежаева,
победитель Прыткопишущего пера - 2,
ученица 9-го класса Култаевской школы.



Приглашаем обсудить данную проблему в нашей группе «В контакте» - «МАОУДО ДЮЦ «Импульс» vk.com/mou_duz



ОЛИМПИЙСКИЙ РЕЗЕРВ

Пока весь мир следит за главными событиями зимних олимпийских игр в Сочи, школы Пермского района уже подсчитали свои золотые, серебряные и бронзовые медали по итогам отшумевшей в ноябре олимпиады - муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

По накалу борьбы и кипевших страстей наша олимпиада ни сколько не уступает спортивным состязаниям, единственное отличие это то, что соревнования у нас интеллектуальные. Более 1000 участников выполняли задания по 20 общеобразовательным предметам. Самыми многочисленными были олимпиады по математике, русскому языку, обществознанию и географии. Больше шансов на победу и выход на региональный уровень имеют учащиеся, выступающие на олимпиаде по технологии, экологии и искусству (МХК), если, конечно же, хорошо подготовиться.

Второй год подряд идет напряженная борьба между Култаевской, Юго-Камской и Гамовской школами за право первенства по общему количеству призовых мест. Меняясь между собой местами, они никого не подпускают к пьедесталу почета. По сравнению с прошлым годом наибольшего прогресса добилась Савинская школа, чей прирост показателя количества призовых мест увеличился на 5 позиций. Также хочется отметить результаты Рождественской школы, в которой подрастают способные ребята из 7-го и 8-го классов. При грамотной подготовке эти ребята могут дать бой в последующие годы и выйти на региональный уровень.

Существенно потеряли свои позиции Платошинская и Курашимская школы, потому что ушли явные лидеры, а новые не смогли справиться с возложенными на них ожиданиями.

После второго года реализации образовательного проекта «Олимпийская сборная» результаты учащихся получились неоднозначными. Повысился средний процент выполненных заданий: по биологии на 32 %, по химии на 11 %, по физике на 10 %, по географии на 7,7 %, по английскому - на 4 %, продолжает снижаться по математике и по информатике. Очень слабо решили задачи по математике учащиеся 9-х классов, а в 10 и 11 классах уровень выполнен-



Александр Мальцев, Гамовская школа

ных заданий наоборот повысился. Слабые результаты по информатике связываются с проблемами в работе в электронной системе тестирования.

Из участников проекта «Олимпийская сборная» проявили себя Алина Калистратова, ученица 7 класса Рождественской школы, Кирилл Шаравьев, ученик 9 класса Платошинской школы, Ольга Тляшева, ученица 10 класса и Ирина Волкова из Култаевской школы

Как и полагается на олимпиадах у нас есть рекорды и антирекорды.

Рекордсменом в индивидуальном первенстве среди учащихся по наибольшему количеству призовых мест стал ученик 10 класса Бершетской школы Тимур Рахимзянов, который заработал для своей школы 4 призовых места из 6. По три призовых места у Никиты Дудникова из Лобановской школы, Татьяны Оноховой из Бабкинской школы, Екатерины Бушковой, Дарьи Тетериной учащихся Култаевской школы, Александра Каракулова из Юго-Камской школы, Ростислава Пивина из Соколовской школы. Почти все эти ребята на протяжении нескольких лет являются лидерами. В этом учебном году они уйдут из 11 класса, и стоит задуматься над тем, что для успешных выступлений пора готовить других ребят уже в этом учебном году. Если учащийся выбрал для себя приоритетные предметы, то пусть он к ним серьезно и готовится, и участвует и самое важное, стремиться попасть в победители регионального этапа. У нас такие дети есть, просто изначально в школах учителя не дают им шансов, разрывая одних и тех же детей на несколько предметов.

Лобановская школа установила рекорд по количеству четвертых мест - 7. Эта же школа занимает 4 место в общем зачете по количеству призовых мест. Если на следующий год четвертые места перейдут в первые, вторые, третьи, то есть реальный шанс побороться за первое общекомандное место.

Юго-Камская и Гамовская школы набрали наибольшее количество призовых мест по предметам естественно-математического цикла. Култаевская школа - по предметам гуманитарного цикла. Чуть-чуть ей уступила Кондратовская школа.



Софья Бакланова, Гамовская школа



Полина Чернякевич, Гамовская школа



Дмитрий Шимов, Лиана Хатинова, Захар Фадеев, Анна Щелканова, Сергей Соромотин, Сылвенская школа

Рекордсменом по количеству участия в олимпиадах стал Ростислав Пивин, который защищал честь школы по 7 предметам из 18 возможных.

Всего 3 человека участвовало в олимпиаде по астрономии.

На олимпиаде по химии в 10 классе половина всех участников получили за задания 0 баллов.

Колоссальный отрыв в 100 баллов от всех соперников сделала Екатерина Панькова, ученица 11 класса Савинской школы на олимпиаде по искусству. 21 балл отрыва у Жилина Василия из 9 класса Усть-Качкинской школы по физике. В 20 баллов превосходства у Екатерины Бушковой по химии. По физике и химии максимум баллов всего 50. Можно сделать вывод о высоком уровне подготовки этих ребят.

Наибольшая плотность результатов на олимпиаде по географии. Особенно в 10 классе разрыв с 1-го по 9 место составил 6 баллов. А победителя от призера отделил 1 десятый балл.

К сожалению, находятся учащиеся, которые ведут нечестную игру, поэтому установлен рекорд по количеству изъятия сотовых телефонов.

Наибольшее количество призеров олимпиады подготовили Л.Н. Шестакова, учитель обществознания и МХК Савинской школы, Л.П. Ошева, учитель химии Култаевской школы, Н.Л. Бакланова, учитель русского языка и литературы Кондратовской школы и И.В. Обухова, учитель физической культуры Сылвенской школы, Н.Я. Пospelова, учитель биологии Гамовской школы, Г.В. Мальцева, учитель истории и обществознания Юго-Камской школы.

Награждение победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников состоится в апреле 2014 года на празднике «Ученик года».

Организаторы и участники олимпиады благодарят коллектив Кондратовской школы, кураторов олимпиады и членов жюри за созданные условия, внимательное и доброжелательное отношение, честное судейство при проведении мероприятия.

Желаю всем здоровья, счастья в новом году и ярких побед на олимпиадах!

Елена Лобанова

Сравнивая результаты регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2013 году с результатами 2014 года, фиксируем повышение количества победителей и призеров на 10 человек (с 8 до 18 человек).

Победителями и призерами регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2014 году стали:

- по русскому языку - Дарья Тетерина, ученица 11 класса Култаевской школы (учитель Рязанцева Н.Н.);
- по охране безопасности жизнедеятельности - Глухих Эдуард, ученик 10 класса Сылвенской школы (учитель Каледин В.И.);
- по астрономии - Кочеров Дмитрий, ученик 10 класса Юговской школы (учитель Юркин С.В.);
- по технологии - Мальцев Александр, ученик 8 класса Гамовской школы (учитель Горбань Л.В., Дементьева Е.В.);
- по экологии - Соловьёва Алёна, ученица 11 класса Гамовской школы (учитель Пospelова Н.Я.);
- по биологии - Бакланова Софья, ученица 9 класса Чернякевич Полина, ученица 10 класса Гамовской школы (учитель Пospelова Н.Я.), Бушкова Екатерина, ученица 11 класса Култаевской школы (Соснина Н.Ю.);
- по химии - Бушкова Екатерина, ученица 11 класса Култаевской школы (учитель Ошева Л.П.)
- по физической культуре победителями и призерами стали Гараев Никита и Ружанская Антонина из 11 класса Култаевской школы (учитель Васькина Т.С.), Соромотин Сергей, Фадеев Захар, Шимов Дмитрий, Хатинова Лиана, Щелканова Анна из 9 класса Сылвенской школы (учитель Обухова И.В.), Федотов Глеб из 11 класса Усть-Качкинской школы (учитель Федотов А.В.) и Коньшина Евгения из 9 класса Кондратовской школы (учитель Старцева Н.В.).



Антонина Ружанская, Дарья Тетерина, Никита Гараев, Екатерина Бушкова, Култаевская школа

Что? Где? Когда?

Команды педагогов-знатоков Пермского района приехали в Савинскую школу 12 февраля на очередной тур педагогического соревнования по интеллектуальным играм среди учителей района.

Соревнование включало два больших блока: игру «Пентагон» и аналог телевизионной игры «Что? Где? Когда?»

«Пентагон» был посвящен самым разным, а порой неожиданным темам: актеры, продукты питания, виды спорта и даже сосульки.

Что же касается вопросов для знатоков, то акцент был сделан на географию, геологию и, конечно, максимальное использование краеведческого материала: это и расположение, например, рек и отдельных районов, а также топонимика и знамениты земляки-пермяки.

Андрей Летагин: «Учитывая, что мне нравится Пермь, то это и в вопросах прослеживается, так что игры могут помочь много чего интересного о крае узнать».



Промежуточные результаты

| Команда | СИ | ЧГК | Пент агон | ЧГК | ИТОГ |
|--------------|------|------|--------------|------|------|
| Кондрашки | 2 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| На плаву | 1 | 2,5 | 7 | 2,5 | 13 |
| Интел | 3 | 5 | 3 | 7 | 18 |
| 6 комиссаров | 7 | 2,5 | 8 | 5 | 22,5 |
| Полус холода | 11 | 8,5 | 5 | 2,5 | 27 |
| Шум и Гам | 6 | 11,5 | 5 | 5 | 27,5 |
| Удача | 8 | 14 | 2 | 5 | 29 |
| Авантюра | 9 | 5 | 10,5 | 10,5 | 35 |
| УникУм | 4 | 8,5 | 15,5 | 12 | 40 |
| Зигзаг удачи | 16,5 | 5 | 10,5 | 10,5 | 42,5 |
| Инкогнито | 5 | 16,5 | 13 | 8,5 | 43 |
| Солнышко | 15 | 8,5 | 5 | 16,5 | 45 |
| Альфа | 12 | 11,5 | 13 | 8,5 | 45 |
| Импульс | 13 | 14 | 9 | 13 | 49 |
| ЮК | 14 | 8,5 | 13 | 14,5 | 50 |
| Куршавель | 10 | 16,5 | 17 | 14,5 | 58 |
| Повидло | 16,5 | 14 | 15,5 | 16,5 | 62,5 |

СИЛЬНЕЙШИЕ В НАУКЕ



XXXIV-й ежегодный конкурс исследовательских работ учащихся Пермского района завершился в школе с. Гамово 15 февраля.

Главная цель – выявление и поддержка заинтересованных и проявляющих способности учащихся, занимающихся исследовательской деятельностью.

Прежде чем авторы получили возможность защитить свои исследования перед членами жюри, каждой работе предстояло пройти нелёгкий путь и выдержать ряд испытаний.

На муниципальный уровень (состоящий из заочного и очного тура) были представлены только те исследовательские работы, которые прошли оценку на уровне школы и были рекомендованы членами школьного жюри.

Затем все поступившие в указанные сроки работы подлежали заочной экспертизе. Члены жюри проверяли исследовательские работы учащихся на соответствие предъявляемым требованиям, оценивали методику и технику исследования, глубину погружения в материал, привлечение и умение работать с научной и критической литературой, логику изложения, умение обобщать и делать выводы, а также уникальность представляемых материалов. Лучших из лучших пригласили для публичной защиты на очном этапе.

«Как правильно выбрать зимнюю куртку ребёнку?», «В чём сходство Геракла и Ильи Муромца?», «Что такое перекристаллизация?», «Сколько крахмала содержится в колбасе?», «Как создать радугу в домашних условиях?», – на эти и другие вопросы искали ответы ребята, принимающие участие в работе секций, в зависимости от выбранного направления: социально-гуманитарное, эколого-биологическое или естественно-математическое.

Компетентному жюри (в число которого вошли учёные ПГНИИ, ПНИПУ, ПГПУ, ПГМА; партнёры из организаций, занимающихся исследовательской деятельностью; сотрудники управления образования, центра развития образования, Детско-юношеский центр «Импульс», педагоги школ района, а также ученики, победители прошлых лет) предстояло оценить устный ответ молодого исследователя: умение выступать перед аудиторией, отвечать на вопросы, аргументированно отстаивать свою точку зрения. А затем, подсчитав общее количество баллов, назвать имена победителей.

Лауреаты, чьи работы были признаны лучшими, предстоит участие в краевом конкурсе исследовательских работ учащихся.

Наталья Павлова



Победители XXXIV-го конкурса исследовательских работ учащихся

• **Технология** (Юный исследователь): Екатерина Попова 2 класс Юговской школы (Семерикова Анна Александровна, учитель начальных классов)

• **Литература** (Юный исследователь): Артемий Чувиков 4 класс Гамовской школы (Русакова Любовь Аркадьевна, учитель начальных классов)

• **Информатика:** Яна Лобанова 11 класс Гамовской школы (Бушкова Наталья Николаевна, учитель информатики),

Рекомендован на XXXIV краевой конкурс исследовательских работ учащихся в области естественно-математических наук

• **Физика:** Вера Александрова 10 класс Юго-Камской школы (Каменева Ирина Витальевна, учитель физики),

Рекомендован на XXXIV краевой конкурс исследовательских работ учащихся в области естественно-математических наук

• **Химия** (Юный исследователь): Артём Каракулов 2 класс Юго-Камской школы (Людмила Васильевна Каракулова, учитель географии)

• **Зоология** (Юный исследователь): Евгений Ляшков 2 класс Гамовской школы (Шадрина Наталья Николаевна, учитель начальных классов),

• **Здоровье человека** (Юный исследователь): Мария Каменских 3 класс Юго-Камской школы (Ермакова Татьяна Ивановна, учитель начальных классов)

• **Биология:** Ксения Колегова 8 класс Фроловская школа (Валева Ольга Альбертовна, учитель биологии),

• **Окружающий мир** (Юный исследователь): Александр Симонов 4 класс Юго-Камской школы (Малкова Татьяна Владимировна, учитель начальных классов)

• **Краеведение** (Юный исследователь): Первушин Иван 3 класс Конзаводской школы (Первушина Ольга Ивановна, педагог-библиотекарь)

• **Ботаника** (Юный исследователь): Алина Шляпникова 4 класс Мулянской школы (Чугайнова Нина Евлампиевна, учитель биологии),

• **Обществознание:** Марина Гоголева 11 класс Гамовской школы (Заякина Элла Викторовна, учитель истории и обществознания),

Рекомендован на XXXIV краевой конкурс исследовательских работ учащихся в области социально-гуманитарных наук

• **Психология:** Владимир Чечкин 5 класс Култаевской школы (Береснева Анастасия Николаевна, педагог-психолог)

• **География:** Дарья Лунёва 11 класс Юго-Камской школы (Каракулова Людмила Васильевна, учитель географии, педагог ДО)

Рекомендован на XXXIV краевой конкурс исследовательских работ учащихся в области естественно-математических наук



• **Литература:** Арсений Меньщиков 6 класс Гамовской школы (Чернякевич Елена Геннадьевна, учитель русского языка и литературы),

• **Здоровье человека:** Татьяна Субботина 11 класс Гамовская школа (Поспелова Наталья Яковлевна, учитель биологии), Рекомендован на XXXIV краевой конкурс исследовательских работ учащихся в области эколого-биологических наук

• **Английский язык:** Тляшева Ольга 10 класс Култаевской школы (Тетерина Татьяна Михайловна, учитель английского языка)

Рекомендован на XXXIV краевой конкурс исследовательских работ учащихся в области социально-гуманитарных наук



Гамовская школа стала обладательницей модульной системы экспериментов на базе цифровых технологий PROLog для исследований по биологии. Заветный чёрный чемоданчик вручил начальник Управления образования А.А. Норицин за подготовку победителей регионального этапа Всероссийской олимпиады по биологии и экологии.

